



Z BOLKIEM I LOLKIEM ODKRYWAMY ŚWIAT



CZEGO MOŻECIE SIĘ NAUCZYĆ OD BOLKA I LOLKA?

- Bolek, Lolek i Tosia to zgrana drużyna, która współpracuje i wspiera się w pokonywaniu przeszkód.
- Bohaterowie są ciekawi świata. Uważni na to, co im się przytrafia, a jednocześnie rozważni.
- Do niepowodzeń i porażek podchodzą z humorem.
- Bolek, Lolek i Tosia spędzają czas na świeżym powietrzu, nie korzystają z urządzeń elektronicznych.
- Są to bohaterowie ponadczasowi, którzy łączą ze sobą pokolenia.
- Bolek, Lolek i Tosia inspirować do kreatywnej, pobudzającej wyobraźnię zabawy.





CO ZNAJDZIECIE W TYM ZESTAWIE



W tym wakacyjnym zestawie przygotowaliśmy pakiety zabaw związanych z lasem, górami i morzem, nawiązujące do książeczek:



**Bolek i Lolek
zdobywają Tatry**



**Bolek i Lolek
odkrywają sekrety lasu**



**Bolek i Lolek
odkrywają Bałtyk**

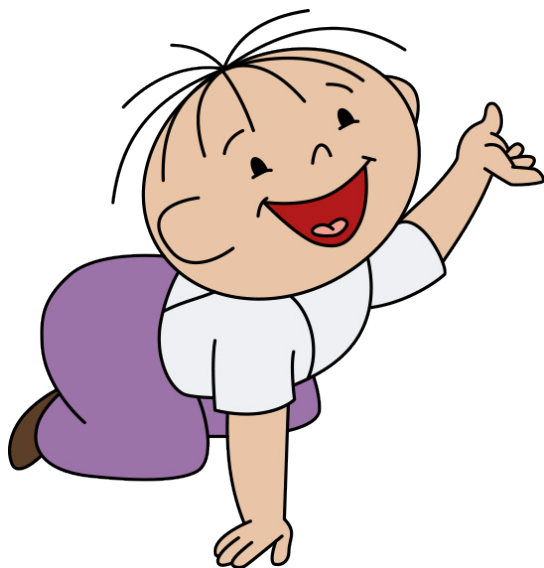


Nasze propozycje są proste, tak, by dały sobie z nimi radę i młodsze i starsze dzieci. Na ogół nie wymagają skomplikowanych pomocy i przygotowań.

Znajdziecie wśród nich zarówno zabawy ruchowe, jak i plastyczne. Zabawy polegające na wspólnym tworzeniu lub odgrywaniu scen, a także te polegające na pracy indywidualnej na karcie pracy. Możecie zatem z nich tworzyć scenariusze różnorodnych zajęć. Znajomość książek o Bolku i Lolku nie jest konieczna, ale na pewno warto przypomnieć sobie te postaci przed przystąpieniem do zabawy.

PRACUJ TWÓRCZO – CO TO ZNACZY?

- Nie zakładaj istnienia jedyne go słusznego rozwiązania, jedynej słusznej odpowiedzi.
- Pobudzaj do myślenia poza schematami.
- Pozwól dzieciom na porażki, bo one wiele nas uczą.
- Wiele zabaw nie musi albo wręcz nie może odbyć się według ściśle zaplanowanego schematu – eksperymentuj, modyfikuj, bądź elastyczna/y!
- Zachęcaj dzieci do zadawania pytań.
- Otwórz się na pomysły dzieci, podążaj za nimi – na ile to możliwe.
- Nie odrzucaj żadnych pomysłów, ale zachęcaj do szukania argumentów za i przeciw.



UWAGA! KONKURS

WAKACJE Z BOLKIEM I LOLKIEM



1. Zrealizować ze swoją grupą przedszkolną jedno z trzech kreatywnych zadań:
Zadanie 1: Strażnik Lasu, Zadanie 2: Morskie Oko, Zadanie 3: Gra o morzu.
2. Zdjęcia zrealizowanych zadań: projektów, makiet, plakatów wraz z wypełnionym formularzem zgłoszeniowym należy wysłać na adres: emotikonrecenzje@znak.com.pl w temacie wiadomości trzeba wpisać: Wakacje z Bolkiem i Lolkiem – Konkurs. W treści wiadomości e-mail należy wskazać: dane przedszkola (nazwa i adres, adres e-mail), nazwę grupy przedszkolnej (np. biedronki, misie, itd.), dane personalne opiekuna Grupy przedszkolnej.
3. Zadanie konkursowe można zgłaszać w okresie od dnia 24 lipca do 17 września 2023 roku do godz. 23.59.
4. Konkurs zostanie rozstrzygnięty do dnia 30 września 2023 roku.
5. Ważne: jedna grupa przedszkolna może zgłosić tylko jedno zgłoszenie konkursowe.
6. Nagrody: I stopnia (3 nagrody): Zestaw młodego badacza Discovery Basics i 15 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem” (5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają sekrety lasu”, 5 szt. „Bolek i Lolek zdobywają Tatry i 5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają Bałtyk), II stopnia (3 nagrody): 15 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem” (5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają sekrety lasu”, 5 szt. „Bolek i Lolek zdobywają Tatry i 5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają Bałtyk). III stopnia (3 nagrody): komplet 3 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem i Lolkiem”.
7. Szczegółowy regulamin konkursu dostępny:
(<https://znakemotikon.pl/zabawa/wakacje-z-bolkiem-i-lolkiem-konkurs-dla-przedszkolakow>)



POWITANIA ZWIERZĄT

Wesoła zabawa ruchowa
z elementem wyzwania aktorskiego
i Bonusem dla starszych Dzieci

część I
Bolek i Lolek
odkrywają sekrety lasu

Czas trwania: 15-30 minut

Potrzebne będą:

- losy z rysunkami zwierząt leśnych (załącznik 1)
– potrzebujesz po 2 obrazki każdego ze zwierząt, tak, by połączyć dzieci w pary.
- kapelusz do losowania
- duża, swobodna przestrzeń gdzie można poruszać się np. na czworakach, czołgać się, itd.

Przygotuj losy z rysunkami zwierząt leśnych. Wrzuć je do kapelusza i rozlosuj obrazki wśród dzieci. Poproś, by wyobraziły sobie, że każde z nich zamienia się w wylosowane zwierzątko. Nie wolno jednak nic mówić!

To co wolno? Wolno (i należy) poruszać się i wydawać dźwięki takie, jakie wydaje wylosowane zwierzątko. (jeśli nie masz pewności, że przedszkolaki mają już wiedzę na ten temat, przedyskutujcie to i przećwiczcie jeszcze przed rozpoczęciem zabawy).

Na Twoje hasło wszystkie zwierzątka jednocześnie zaczynają poruszać się po sali. Po chwili wesołego chaosu poproś, by zwierzątka, nadal pozostając w swoich rolach, poobserwowały innych i dzięki temu odnalazły swoją parę. Nadal nie wolno porozumiewać się inaczej, niż chrząkanie, popiskiwaniem, ćwierkaniem, itd.

Kiedy wszystkie pary się odnajdą, poproś, by każda dwójka wymyśliła i przećwoczyła sposób, w jaki mogłyby się witać te dwa zwierzątka, gdy spontanicznie spotkają się w lesie (chodzi o gest lub ruch, a także dźwięk wydawany podczas powitania).

Usiądźcie w kręgu – poproś by kolejno każda para wyszła na środek i zaprezentowała swoje powitanie. Zadaniem pozostałych dzieci jest odgadnięcie, jakie to zwierzątka witają się taki sposób.

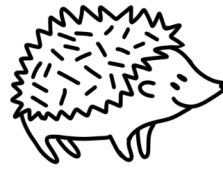




wiewiórka



wiewiórka



jeż



jeż



zając



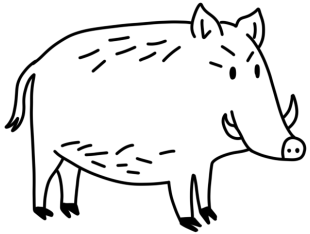
zając



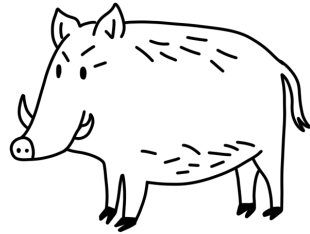
dzięcioł



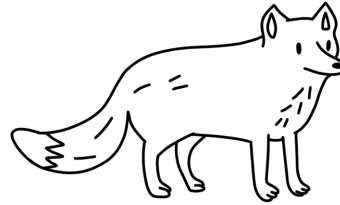
dzięcioł



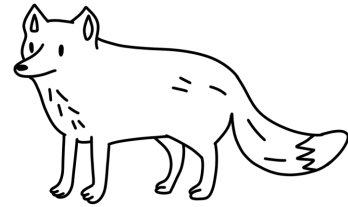
dzik



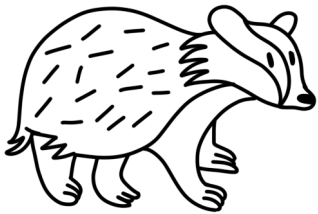
dzik



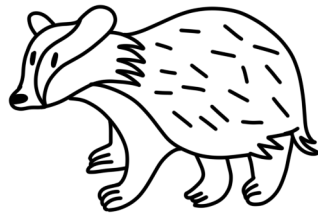
lis



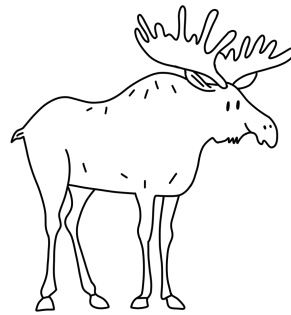
lis



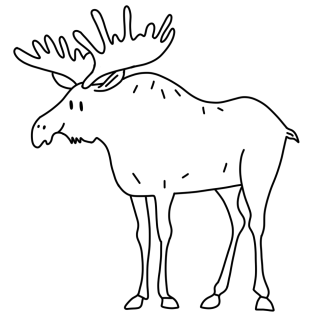
borsuk



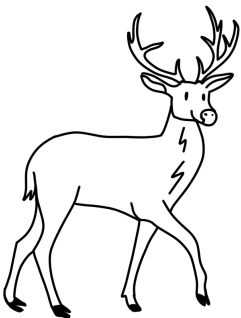
borsuk



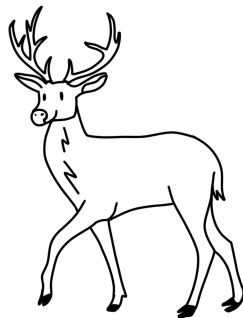
łoś



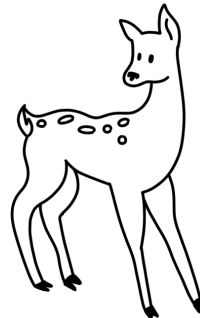
łoś



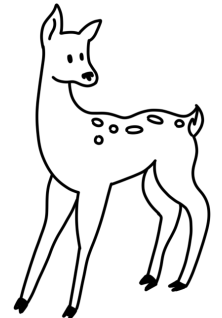
jeleń



jeleń



sarna



sarna

+ BONUS (DLA STARSZYCH DZIECI):

Jeśli chcecie, kontynuujcie zabawę:

Poproś dzieci, by zapamiętały, jakim są zwierzątkiem. Połącz je w inne, przypadkowe pary (np. poprzez odliczenie). W ten sposób powstaną pary składające się z dwóch różnych leśnych zwierzątek, np. żaba i wilk.

Poproś dzieci, by w parach zastanowiły się, w jaki sposób witają się te dwa zwierzątka, kiedy przypadkowo wpadną na siebie na leśnej ścieżce. Jeśli zabawa spodoba się dzieciom, możecie rozwinąć „spotkania” tych dwóch zwierząt w krótkie scenki – w tym celu poproś, by dzieci zastanowiły się:

- gdzie te dwa zwierzątka się spotykają?
- jaki jest cel spotkania?
- w jaki sposób zwierzątka są do siebie nastawione? Przyjacielsko, a może nieufnie, lub wręcz wrogo?
- co wydarzy się dalej?

Oczywiście, po odegraniu scenek, tak jak poprzednio, niewystępujące dzieci odgadują jakie zwierzątka wystąpiły w scenie.



PIOSENKA LASU

KREATYWNA ZABAWA
DŹWIĘKOWA

część I
Bolek i Lolek
odkrywają sekrety lasu

Czas trwania: 30-45 minut

Potrzebne będą: • tekst piosenki (poniżej)
• kartki i kredki lub inne dowolne narzędzia do rysowania/malowania.

W ramach przygotowania do zabawy wybierzcie się do lasu i posłuchajcie, co tam słycać. Możecie też nagrać odgłosy „Waszego” lasu, a potem odtworzyć to nagranie i pozgadywać, co słycać. A jeśli nie macie takiej możliwości, porozmawiajcie o doświadczeniach dzieci i wspomnieniach z pobytu w lesie. Zapytaj, czy pamiętają, co słycać w lesie?

Zaśpiewaj dzieciom leśną piosenkę Bolka i Lolka, z takim oto leśnym tekstem (na melodię „Wy nie wiecie a ja wiem, jak rozmawiać trzeba z psem”):

STUK PUK ĆWIR ĆWIR KUM KUM SZUUU
KAP PLASK BUM BĘC KIC KIC HOP
KU KU CHRUM NIUCH TRZASK BUM AUU!
SYK SYK BZYK BZYK CHRAPU CHRAP

Poproś dzieci o podzielenie się skojarzeniami – o czym ich zdaniem jest ta piosenka? Kogo i co w niej słyszają? Co się w niej przydarza? Kto ją śpiewa? Możecie Wasze skojarzenia narysować, lub opowiedzieć. Możecie zabawić się w tłumaczy piosenki na język „ludzki”.

Na koniec zaproponuj dzieciom wspólne ułożenie drugiej zwrotki piosenki. Poproś, by dzieci dodawały kolejne odgłosy kojarzące im się z lasem i zapisuj je tak, by pasowały do rytmu piosenki. Wykonajcie wspólnie obie zwrotki! Choć to piosenka Bolka i Lolka, tylko Wy wiecie o czym ona jest!



KOLOROWE NAMIOTY

ĆWICZENIE PLASTYCZNE,
W KTÓRYM TRZEBA POKOMBINOWAĆ

część I
Bolek i Lolek
odkrywają sekrety lasu

Czas trwania: 30-45 minut

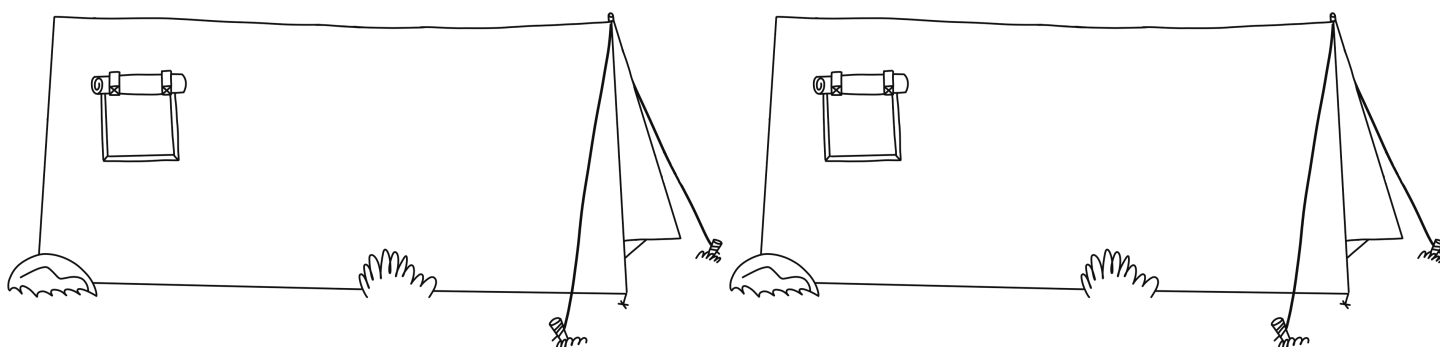
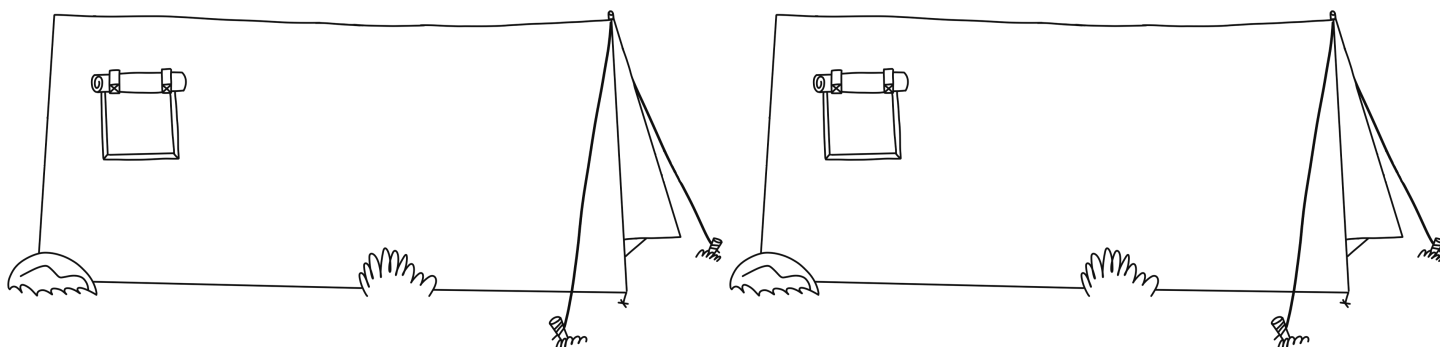
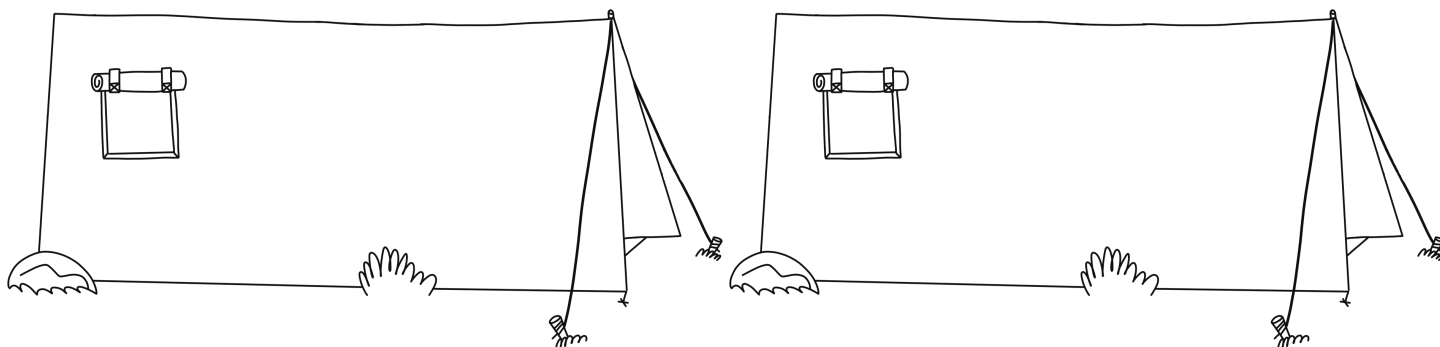
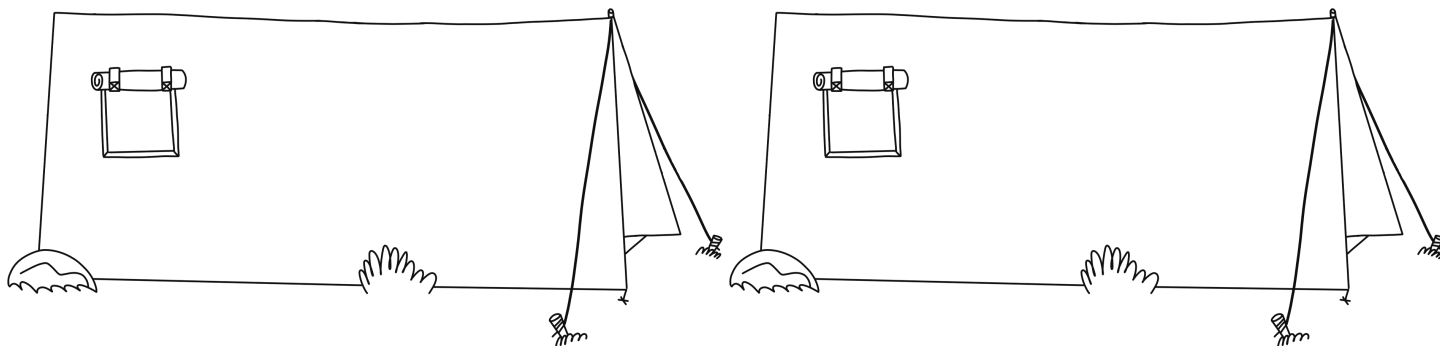
Potrzebne będą:

- karta pracy z załącznika nr 2
- po 1 sztuce dla każdego dziecka
- kredki (lub inne materiały do kolorowania)

Tosia, Bolek i Lolek nocują w lesie w namiocie. Zadaniem dzieci jest ozdobienie lub pokolorowanie namiotu Tosi, Bolka i Lolka na wiele różnych sposobów, przy użyciu tylko 3 kolorów kredek! (młodszym dzieciom daj od razu kredki w 3 kolorach, starszym – pozwól wybrać, ale pilnuj, by ograniczyły się do 3 kredek!)



Przy użyciu 3 kolorów spraw,
by każdy namiot był inny.



REKRUTACJA STRAŻNIKA LASU

NIEPOZORNA ZABAWA UCZĄCA
PRZEKONYWUJĄCEGO ARGUMENTOWANIA

część I
Bolek i Lolek
odkrywają sekrety lasu

Czas trwania: 15-30 minut

Potrzebne będą: • obrazkowe karty do głosowania (załącznik nr 3)

W książce Bolek i Lolek poznają sekrety lasu Tosia, wraz z Bolkiem i Lolkiem poszukują króla lasu. Idąc tym tropem, ogłoś, że trwają również poszukiwania Strażnika Lasu – czyli kogoś, kto będzie lasu bronił. Kogoś, kto będzie miał knieję pod swoim czujnym okiem lub skrzydłem, a przede wszystkim będzie ją chronił i o nią dbał.

Leśna Rada wybierze najodpowiedniejszego strażnika. Do tej pory zgłosiło się kilku kandydatów:

- DZIK
- WIEWIÓRKA
- JELEŃ
- DZIĘCIOŁ

Podziel dzieci na 4 zespoły, każdemu przydziel jednego kandydata (pozwól dzieciom zaproponować innego kandydata, jeśli kandydat przydzielony przez Ciebie nie przypadnie im do gustu).

Poproś dzieci o to, by w grupie wymyśliły jak najwięcej argumentów, dlaczego to właśnie zwierzę będzie dobrym strażnikiem. Odpowiedz dzieciom, by rozważyły:

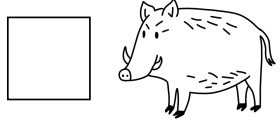
- co potrafi to zwierzę, czego nie potrafią inne?
- jaka jest jego super-moc?
- jaka jego cecha lub umiejętność będzie pomocna do zadań związanych z:
 - obserwacją lasu,
 - ostrzeganiem innych zwierząt o niebezpieczeństwie,
 - stawania w obronie lasu i innych zwierząt,
 - przeganiania „wrogów” lasu?

Poproś, by każda grupa przedstawiła improwizowaną mowę, w której kandydat przekonuje do wybrania go na strażnika lasu. Wypowiadać może się jedna osoba z grupy, lub wszystkie razem – dzieląc się argumentami.

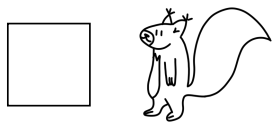
Jeśli chcecie, możecie na końcu przeprowadzić głosowanie na najlepszego strażnika lasu. W tym celu możesz skorzystać z obrazkowych kart do



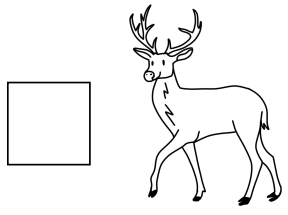
KARTA DO GŁOSOWANIA



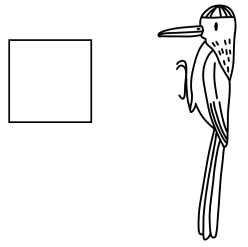
DZIK



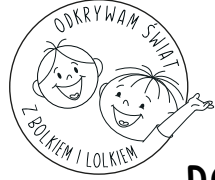
WIEWIÓRKA



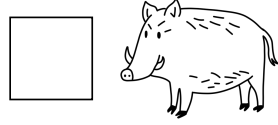
JELEŃ



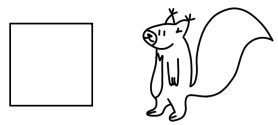
DZIĘCIOŁ



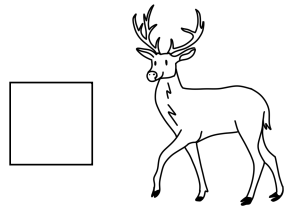
KARTA DO GŁOSOWANIA



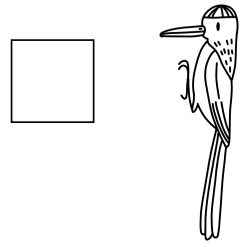
DZIK



WIEWIÓRKA



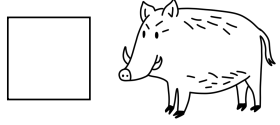
JELEŃ



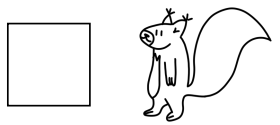
DZIĘCIOŁ



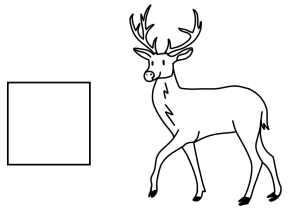
KARTA DO GŁOSOWANIA



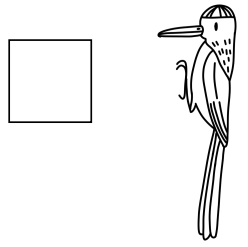
DZIK



WIEWIÓRKA



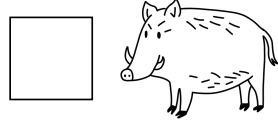
JELEŃ



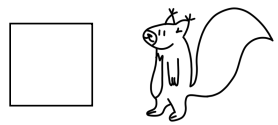
DZIĘCIOŁ



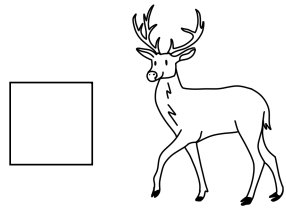
KARTA DO GŁOSOWANIA



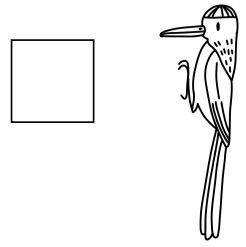
DZIK



WIEWIÓRKA



JELEŃ



DZIĘCIOŁ

ZADANIE I STRAŻNIK LASU

UWAGA! KONKURS

Zdecydujcie wspólnie całą grupą, które zwierzę jest Waszym zdaniem najlepszym kandydatem na strażnika Waszego lasu (możecie, ale nie musicie, wybrać także spoza propozycji podanych w ćwiczeniu opisanym powyżej).

Narysujcie jego portret i ułożcie razem krótkie „podanie”, w którym uargumentujecie dlaczego właśnie on/ona będzie w tym zadaniu najlepszy/najlepsza. Oczywiście w spisaniu podania może pomóc nauczyciel, ale same argumenty powinny pochodzić od dzieci.

Komisja w składzie: Bolek, Lolek i Tosia będzie oceniać:

- oryginalność portretu Waszego kandydata;
- ilość i trafność argumentów (uwzględniając ocenę, na ile jest to argumentacja pochodząca od dzieci);
- inne walory podania (możecie je wspólnie ozdobić, dodać zdjęcia, ozdobić kopertę, itd.)

Co należy zrobić, żeby wziąć udział w konkursie:

1. Zrealizować ze swoją grupą przedszkolną jedno z trzech kreatywnych zadań:

Zadanie 1: Strażnik Lasu, Zadanie 2: Morskie Oko, Zadanie 3: Gra o morzu.

2. Zdjęcia zrealizowanych zadań: projektów, makiet, plakatów wraz z wypełnionym formularzem zgłoszeniowym należy wysłać na adres: emotikonrecenzje@znak.com.pl w temacie wiadomości trzeba wpisać: Wakacje z Bolkiem i Lolkiem – Konkurs.

W treści wiadomości e-mail należy wskazać: dane przedszkola (nazwa i adres, adres e-mail), nazwę grupy przedszkolnej (np. biedronki, misie, itd.), dane personalne opiekuna Grupy przedszkolnej.

3. Zadanie konkursowe można zgłaszać w okresie od dnia 24 lipca do 17 września 2023 roku do godz. 23.59.

4. Konkurs zostanie rozstrzygnięty do dnia 30 września 2023 roku.

5. Ważne: jedna grupa przedszkolna może zgłosić tylko jedno zgłoszenie konkursowe.

6. Nagrody: I stopnia (3 nagrody): Zestaw młodego badacza Discovery Basics i 15 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem” (5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają sekrety lasu”, 5 szt. „Bolek i Lolek zdobywają Tatry” i 5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają Bałtyk”), II stopnia (3 nagrody): 15 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem” (5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają sekrety lasu”, 5 szt. „Bolek i Lolek zdobywają Tatry” i 5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają Bałtyk”), III stopnia (3 nagrody): komplet 3 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem i Lolek”.

7. Szczegółowy regulamin konkursu dostępny:

(<https://znakemotikon.pl/zabawa/wakacje-z-bolkiem-i-lolkiem-konkurs-dla-przedszkolakow>)



WAKACJE Z BOLKIEM I LOLKIEM

ALE MROŹNO W TEJ JASKINI MROŹNEJ!

ZABAWA KONSTRUKCYJNA

część II
Bolek i Lolek
zDoBywają Tatry

Czas trwania: 15-20 minut

Potrzebne będą:

- przestrzeń przedszkolna wypełniona przedmiotami, z których można budować (np. krzesła, stoliki, poduchy, itd.)
- ewentualnie: kask (może być zwykły, rowerowy)

Bolek i Lolek wraz z Tosią przemierzają jaskinię Mroźną w Tatrach. Nim rozpoczniecie zabawę, porozmawiaj z dziećmi, jakie mają doświadczenia z jaskiniami i tunelami. A jeśli ich nie mają - to o tym, jak je sobie wyobrażają.

Zaproś dzieci, do zbudowania jak najdłuższego tunelu/jaskini. Możecie wykorzystać stoliki, koce, materace, krzesła – wszystko, co macie pod ręką. Ważne, by jaskinia była „drożna”, czyli by dało się nią przejść lub choćby przeczołgać z jednego końca na drugi. Zadbaj o bezpieczeństwo – jeśli masz skąd wziąć/pożyczyć kask, przed wejściem do jaskini niech każdy śmiaćek założy go na głowę. Zaproś chętne dzieci, by kolejno przechodziły przez jaskinię.

Możecie urozmaicić sobie przechodzenie przez jaskinię – gdy jedna osoba przechodzi, inne dzieci wydają różne odgłosy (stukają, szurają, szeleszczą, itd.). Dziecko, które wychodzi może coś sobie wyobrazić i opowiedzieć, co przytrafiło mu się w jaskini, np.:

- Woda kapła mi na głowę.
- Na zewnątrz szalała burza, ale ja byłem bezpieczny w jaskini.
- Nietoperze chichotały mi nad głową.
- Wydaje mi się, że słyszałam śpiącego gdzieś w głębi jaskini smoka. Na szczęście spał – słyszałam jego chrapanie.



PODĄŻAJ SZLAKIEM KOLORU!

ZESPOŁOWA ZABAWA ODKRYWCZA

część II
Bolek i Lolek
zdobywają Tatry

Czas trwania: 20-25 minut

Potrzebne będą:

- zdjęcia lub obrazki oznaczeń szlaków górskich
- kawałki bibuły w kolorach: żółtym, niebieskim, czerwonym, czarnym i zielonym
- taśma klejąca (najlepiej papierowa)

Bolek, Lolek i Tosia oczywiście wiedzą, że po górach, dla bezpieczeństwa, poruszamy się wytyczonymi szlakami. A konkretnie: szlakiem żółtym, niebieskim, czerwonym, czarnym lub zielonym.

Pokaż dzieciom na zdjęciach z Internetu (lub używając ilustracji z książki Bolek i Lolek zdobywają Tatry – strona 23.), jak wyglądają oznaczenia szlaków górskich.

Spróbujcie wyznaczyć w Waszej sali pięć kolorowych szlaków (możecie też wyjść w przestrzeń korytarzy przedszkolnych, innych sal, czy przedszkolnego podwórka lub pobliskiego parku).

Podziel dzieci na 5 grup i każdej daj kawałki bibuły w innym kolorze. Poproś, by przeszły z wyznaczonego przez Ciebie punktu startowego do wskazanej mety zaznaczając wstążką każde miejsce, gdzie na drodze spotkały przedmiot lub sprzęt w swoim kolorze.

Trasa, którą będą oznaczać może zostać wyznaczona przez nich samych – Każdy zespół może poruszać się po dowolnym torze. Następnie przeprowadź wycieczkę poszczególnymi szlakami.



MOWA ŚWISTAKÓW

ŚWISZCZĄCA ZABAWA
KOMUNIKACYJNA

część II
Bolek i Lolek
zDoBywają Tatry

Czas trwania: 15 minut

Potrzebne będą: • nic szczególnego

Świstaki, jak sama nazwa wskazuje, porozumiewają się ze sobą za pomocą świstania. Poćwiczcie, na ile sposobów jesteście w stanie zaświstać. Czy potraficie:

- Świstać cicho i głośno?
- Świstać długo i krótko?
- Świstać wesoło i płacząco?
- Świstać ostrzegawczo?
- Świstać jak stary świstak i jak małe świstaczko?
- Wyświstać razem jakąś piosenkę lub rytm?

Itd.

Jeśli zabawa Wam się spodoba, możecie sprawdzić, czy za pomocą świstów i gestów małych świstaczych łapek jesteście w stanie przekazywać informacje. Poproś ochotnika o zgłoszenie się i zadaj mu jedno z poniższych zadań (lub wymyśl własne). Reszta próbuje odgadnąć co to za informacja.

Zadania do wyświstania:

- Uwaga! Nadchodzi wielka burza z piorunami!
- Jestem strasznie spragniony. Wyszło nam górskie źródło!
- Nie smakują mi te korzonki!
- Szukam przyjaciół do wspólnych figli na skałach!
- Uwaga! W trawie widziałem żmiję, która coś knuje!



NAZWY SZCZYTÓW

RYSUNKOWA PRACA
WYOBRAŹNIA

część II
Bolek i Lolek
zdobywają Tatry

Czas trwania: 15-20 minut

Potrzebne będą:

- zdjęcie góry Giewont w Tatrach
- karty pracy z załącznika 4 – po 1 sztuce na dziecko (możesz wydrukować wersję A, B i C i rozłożyć je wśród dzieci w grupie, lub zdecydować się na jedną z nich – tak, by każdy otrzymał to samo. Pozostawiamy to Twojej decyzji.)
- kredki lub farby

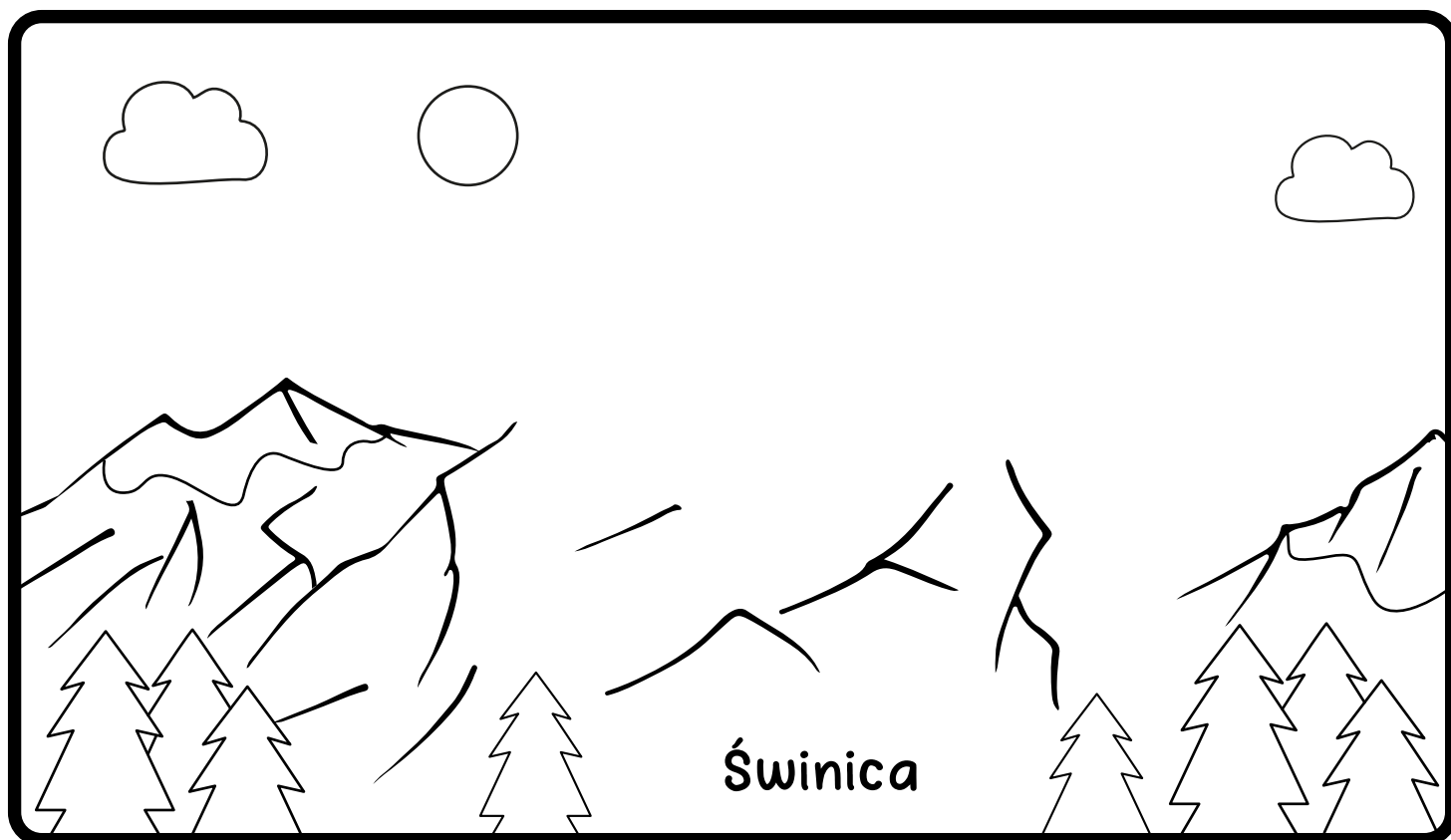
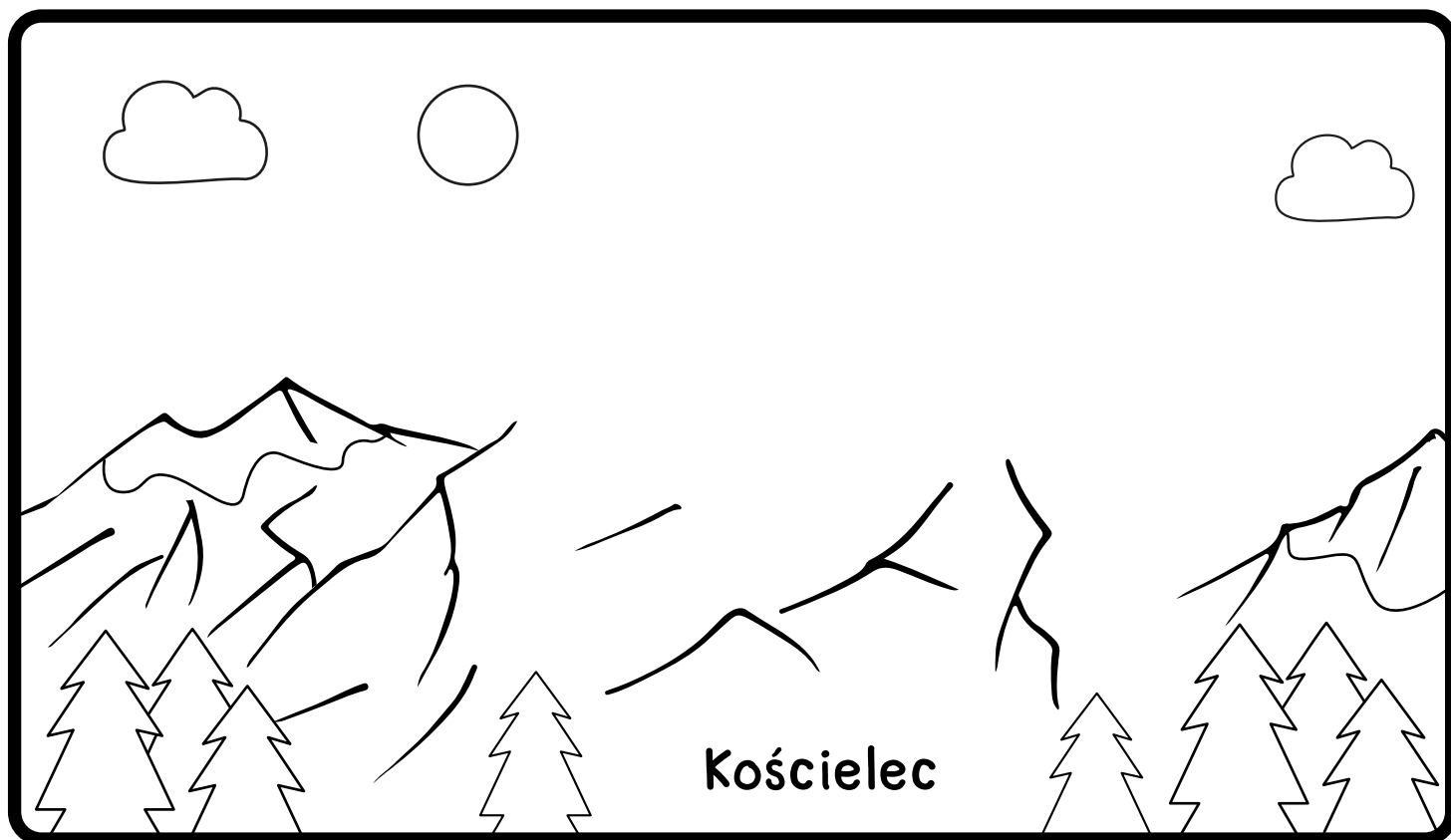
Pokaż dzieciom zdjęcie Giewontu (wybierz takie, na którym widać podobieństwo Giewontu do śpiącego rycerza). Powiedz, że niektóre góry mają wygląd, który bardzo coś przypomina. Górale, którzy wciąż na nie patrzą, w końcu zaczynają je nazywać właśnie od tych skojarzeń.

Rozdaj dzieciom karty pracy. Zaproponuj, żeby dzieci spróbowały sobie wyobrazić, jak mogłaby wyglądać góra, która nosi taką oto nazwę (przeczytaj każdemu nazwę wylosowanych przez niego szczytów – znajdziesz ją na karcie pracy). Jeśli macie ochotę, na koniec rozłóżcie wszystkie prace na dywanie lub powieście je obok siebie na ścianie. Czytaj nazwę szczytu i proś dzieci, by zgadywały, które szczyty narysowane przez dzieci pasują do tej nazwy.

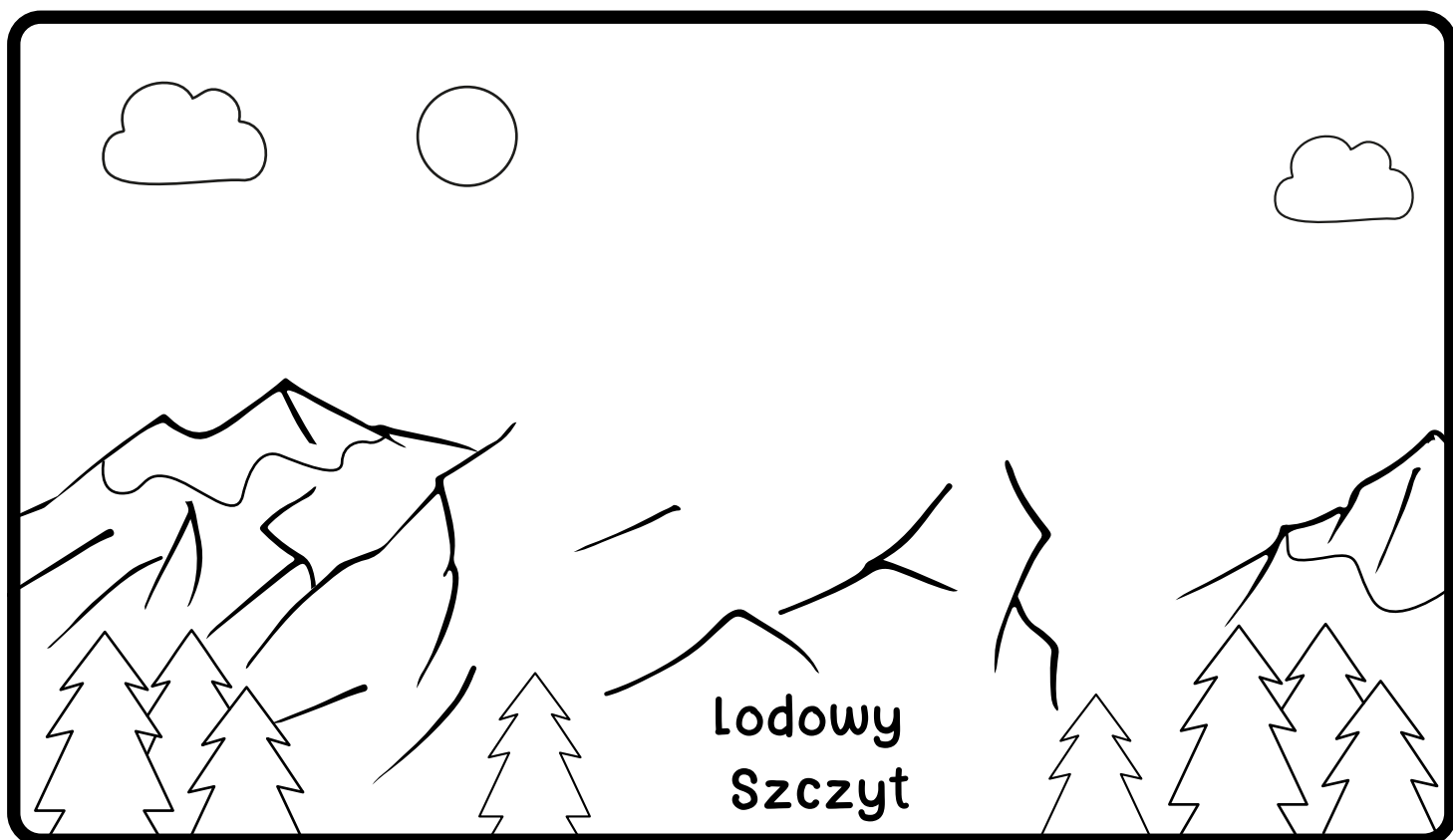
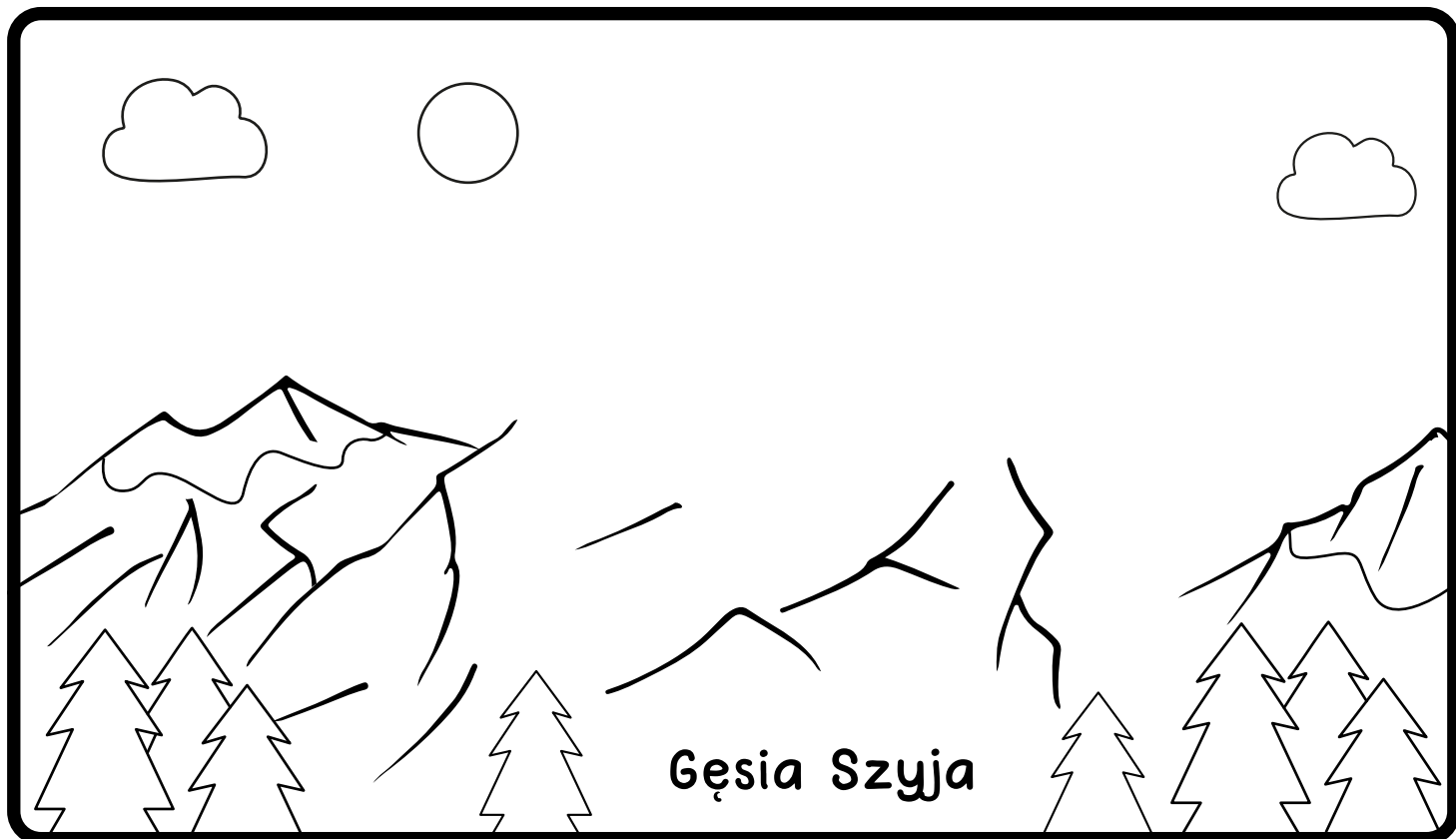
Na koniec zabawy powiedz dzieciom, że wszystkie te szczyty faktycznie znajdują się w Tatrach! Może nie wprost przypominają starego bociana, lody, czy szyć gęsi, ale ich kształty są naprawdę ciekawe!



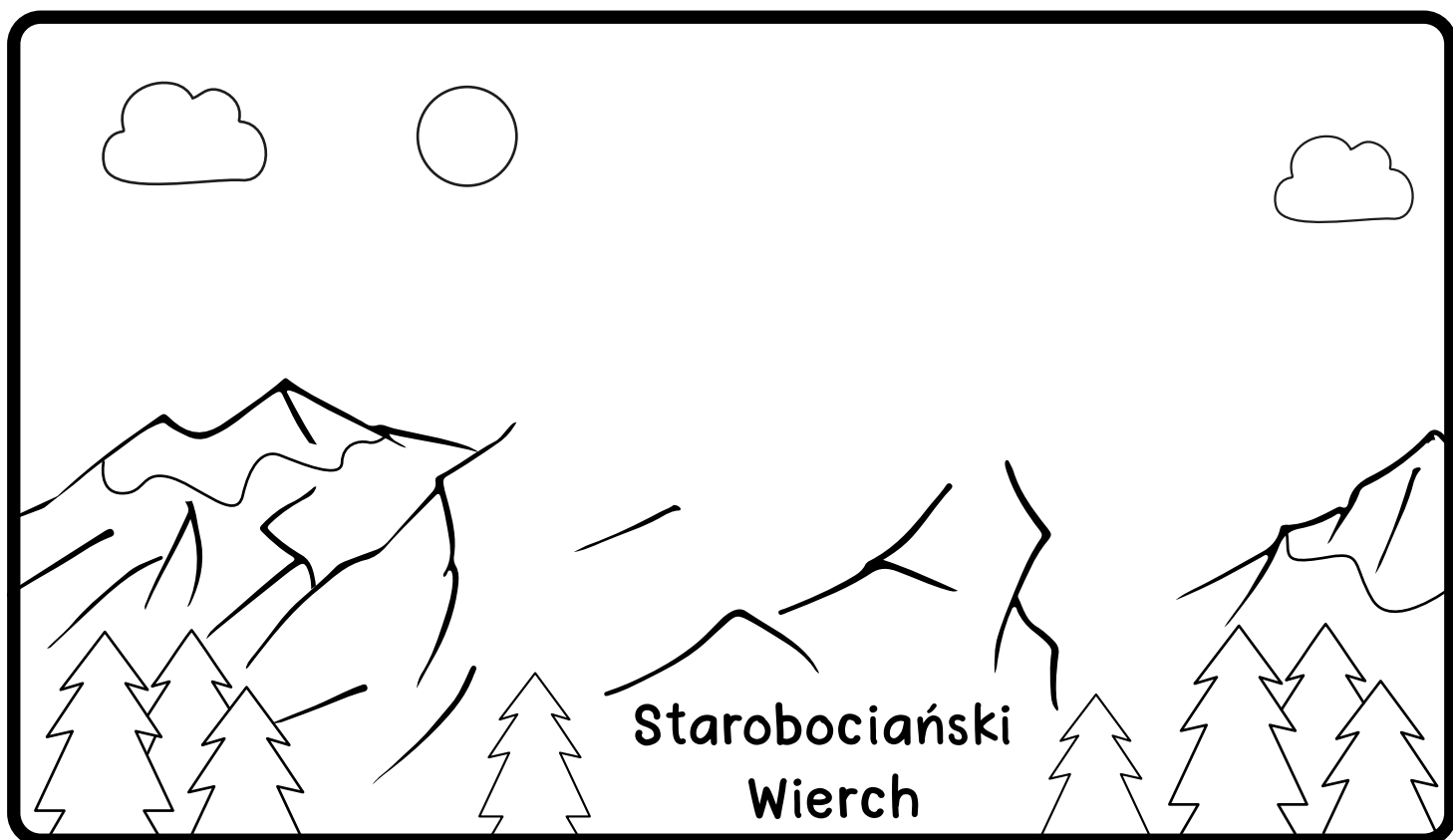
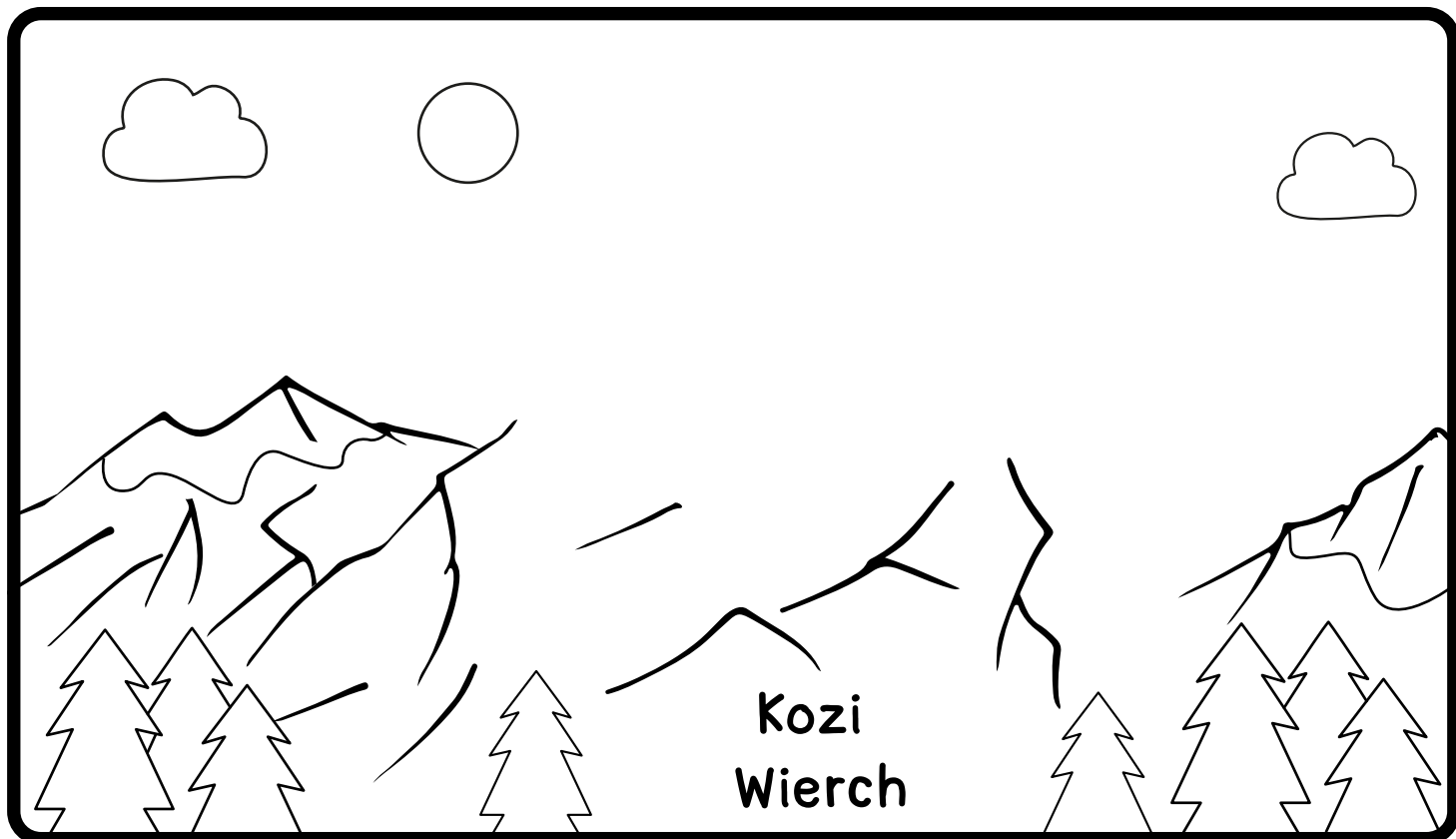
Wyobraź sobie,
jak może wyglądać ten tatarzański szczyt.



Wyobraź sobie,
jak może wyglądać ten tatarzański szczyt.



Wyobraź sobie,
jak może wyglądać ten tatarzański szczyt.



ZADANIE II MORSKIE OKO

**UWAGA!
KONKURS**

Na kilku kartkach papieru stwórzcie krótką książeczkę, w której opiszcie wymyśloną przez Was legendę opowiadającą o pochodzeniu nazwy Morskie Oko (nauczyciel spisuje opowieść ułożoną przez dzieci, dzieci natomiast ilustrują jej poszczególne fragmenty. Tekst może być spisany na komputerze i wydrukowany).

Oto początek historii (przepiszcie go na początku Waszej opowieści): Była sobie raz mała dziewczynka, która, choć mieszkała bardzo daleko od gór – bo aż nad morzem, bardzo marzyła o tym, by zobaczyć Tatry. Pewnego dnia obudził ją dźwięk zaczarowanej fujarki. Poszła za nim i tak oto wyruszyła w podróż.

A oto jej ostatnie zdanie (zakończcie nim Waszą opowieść): I od tej pory, na pamiątkę tych zdarzeń jeziorko w Tatrach nazywamy Morskim Okiem.

Komisja w składzie: Bolek, Lolek i Tosia będzie oceniać:

- oryginalność Waszej opowieści;
- pomysł na pochodzenie nazwy Morskie Oko, rozwinięty w Waszej legendzie;
- walory estetyczne Waszej książki (okładka, ilustracje i inne efekty).

Co należy zrobić, żeby wziąć udział w konkursie:

1. Zrealizować ze swoją grupą przedszkolną jedno z trzech kreatywnych zadań:

Zadanie 1: Strażnik Lasu, Zadanie 2: Morskie Oko, Zadanie 3: Gra o morzu.

2. Zdjęcia zrealizowanych zadań: projektów, makiet, plakatów wraz z wypełnionym formularzem zgłoszeniowym należy wysłać na adres: emotikonrecenzje@znak.com.pl w temacie wiadomości trzeba wpisać: Wakacje z Bolkiem i Lolkiem – Konkurs.

W treści wiadomości e-mail należy wskazać: dane przedszkola (nazwa i adres, adres e-mail), nazwę grupy przedszkolnej (np. biedronki, misie, itd.), dane personalne opiekuna Grupy przedszkolnej.

3. Zadanie konkursowe można zgłaszać w okresie od dnia 24 lipca do 17 września 2023 roku do godz. 23.59.

4. Konkurs zostanie rozstrzygnięty do dnia 30 września 2023 roku.

5. Ważne: jedna grupa przedszkolna może zgłosić tylko jedno zgłoszenie konkursowe.

6. Nagrody: I stopnia (3 nagrody): Zestaw młodego badacza Discovery Basics i 15 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem” (5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają sekrety lasu”, 5 szt. „Bolek i Lolek zdobywają Tatry” i 5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają Bałtyk”), II stopnia (3 nagrody): 15 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem” (5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają sekrety lasu”, 5 szt. „Bolek i Lolek zdobywają Tatry” i 5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają Bałtyk”), III stopnia (3 nagrody): komplet 3 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem i Lolek”.

7. Szczegółowy regulamin konkursu dostępny:

<https://znakemotikon.pl/zabawa/wakacje-z-bolkiem-i-lolkiem-konkurs-dla-przedszkolakow>



**WAKACJE
Z BOLKIEM I LOLKIEM**

BYĆ JAK LATARNIA MORSKA

NIECO SZALONA
ZABAWA RUCHOWA

część III
Bolek i Lolek
odkrywają Bałtyk

Czas trwania: 10-15 minut

Potrzebne będą:

- zdjęcie lub ilustracja latarni morskiej (jeśli macie książeczkę „Bolek i Lolek odkrywają Bałtyk”, znajdziecie taką na str. 25 i 26),
- duża przestrzeń, gdzie każdy może się swobodnie poruszać (może być na podwórku).

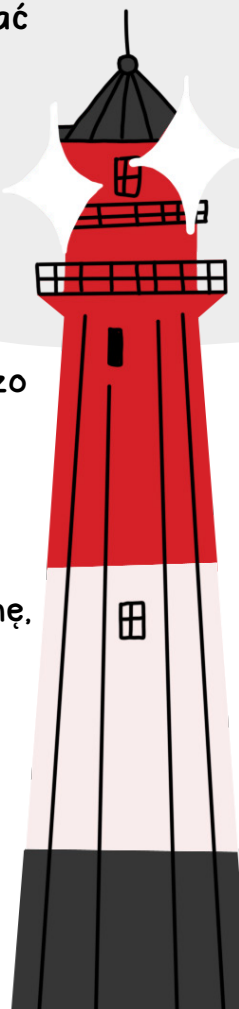
Pokaż dzieciom na zdjęciu jak wygląda latarnia morska. Opowiedz do czego służy. Poproś, by każde z dzieci znalazło sobie bezpieczne i wygodne miejsce w sali, gdzie może stanąć tak, by rozkładając ramiona nie dotykać innej osoby. Niech każdy stanie stabilnie, tak, by móc sobie wyobrazić sobie, że jest latarnią morską.

Poproś, by każdy wymyślił sobie swój sposób „świecenia” (symboliczny gest) i swój sposób wydawania dźwięku w razie niebezpieczeństwa. Poproś, by dzieci improwizując, wyobraziły sobie to, o czym będziesz im opowiadać. Mogą poruszać rękoma i wydawać dźwięki, a nawet się obracać, ale nie mogą zmieniać położeń.

Gotowi? Zaczynamy! Jesteś latarnią morską, która:

- próbuje ustać stabilnie w miejscu, podczas gdy wielkie fale łaskoczą ją i ochlapują,
- alarmuje rybaków o zbliżającym się sztormie,
- wypatruje na horyzoncie szwedzkich statków, w nocy, choć chce jej się bardzo spać, nadal świeci,
- Próbuje nawiązać kontakt z sąsiednią latarnią (może to zrobić wyłącznie za pomocą dźwięków i gestów),
- chciałaby ostrzec o zbliżającym się niebezpieczeństwie, ale ma zepsutą syrenę,
- odgania siadające jej na czubku mewy.

Oczywiście możecie wymyślać swoje przygody. W drugiej części ćwiczenia, możesz połączyć dzieci w pary. Jedna osoba jest latarnią, a druga inżynierem, który latarnię udoskonala. Ustawiając latarnię w odpowiedni sposób i wprawiając jej części w ruch, inżynier może wprowadzić nowe funkcje w latarni – np. wiatraczek, system ostrzegania przed kosmitami, prysznic, itd.



UWAGA NA FLAGI

RAPOSNA ZABAWA
NA UWAGAŚĆ

część III
Bolek i Lolek
odkrywają Bałtyk

Czas trwania: 10 minut

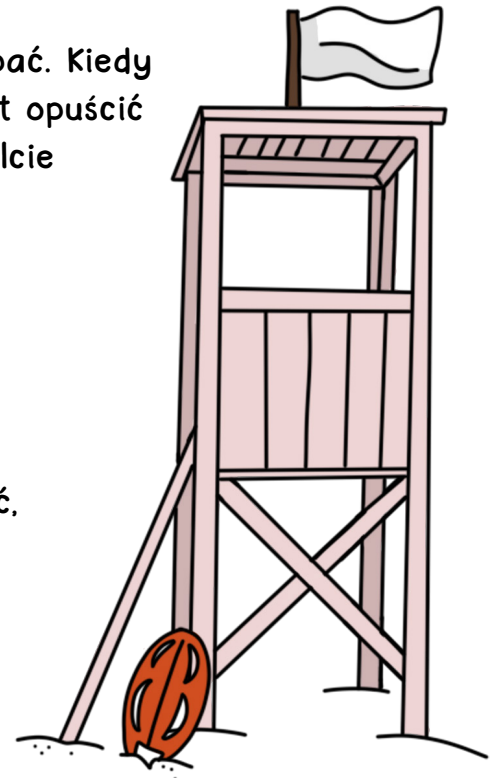
Potrzebne będą:

- zdjęcie lub ilustracja flag plażowych (w książce "Bolek i Lolek odkrywają Bałtyk" znajdziesz je na str. 7),
- zrobione z papieru lub skrawków materiału flagi w kolorach: białym, czerwonym, brązowym, żółtym, czarnym, zielonym, tęczowym,
- duża przestrzeń, gdzie możecie się swobodnie poruszać (może być na podwórku).

Pokaż dzieciom flagi plażowe. Opowiedz im co oznaczają i dlaczego są ważne. Nim przejdziecie do zabawy, wyznacz, gdzie jest linia brzegu, a gdzie zaczyna się morze. Dzieci zamieniają się w plażowiczów. Kiedy pokazujesz flagę białą, mogą się kąpać. Kiedy natomiast zmieniasz flagę na czerwoną, muszą natychmiast opuścić wodę. Po chwili zabawy dodajcie nowe kolory flag i wymyślcie wspólnie, co mogą oznaczać.

- Flaga brązowa: czas na opalanie się (nie zapomnijcie nasmarować się kremem!)
- Flaga czarna: uwaga, nadchodzi wielka ulewa, chować się pod parasolami
- Flaga zielona: w wodzie jest pełno glonów, można pływać, ale uwaga na lepiące się do nóg oślizgłe glony
- Flaga żółta: na plaży jest pełno bursztynów!
- Flaga tęczowa: pora na lody (dzieci ustawiają się w kolejce do lodziarni)

Pokazuj flagi w przypadkowej kolejności – dzieci spontanicznie reagują, odgrywając ustalone zachowanie. Zmieniaj flagi coraz częściej, a kiedy opanujecie już znaczenie poszczególnych flag, zaskocz dzieci, pokazując dwie na raz (np. jednocześnie można się opalać i zbierać bursztyny).



RYSOWANIE NA PIASKU

SENSORYCZNA ZABAWA
Z PASKIEM

część III
Bolek i Lolek
odkrywają Bałtyk

Czas trwania: 15 minut

Potrzebne będą:

- dla każdego dziecka tacka lub papierowy talerz z lekko wilgotnym piaskiem,
- zestaw narzędzi: plastikowy lub zwykły widelec i łyżka oraz grubszy pędzelek.

Przed każdym dzieckiem połóż tackę z wilgotnym piaskiem, łyżkę, pędzel i widelec. Powiedz dzieciom, że na wilgotnym piasku wspaniale można zobaczyć odcisnięte ślady. Opowiadaj dzieciom, co wydarzyło się na plaży i proś, by za pomocą rąk a także swoich „narzędzi” spróbowały stworzyć na piasku ślady po tych wydarzeniach.

Po każdym „wydarzeniu” można wygładzić piasek rękoma lub przy użyciu pędzelka. Wydarzenia:

- po piasku skacze wróbel, szukający robaków
- na piasek spadła ciężka piłka, którą bawiły się dzieci
- po piasku przejechał rower
- po piasku przepętlął wąż
- na piasek spadł grad
- w piasku umościła się gruba foka

I tak dalej. - kolejne wydarzenia mogą dodawać dzieci. Mogą również stworzyć swoje ślady – możecie potraktować je jak zagadki do odgadnięcia.

Co tu się wydarzyło?

ZADANIE III GRA O MORZU

UWAGA! KONKURS

W załączniku nr 5 znajdziecie planszę do gry. Choć tego na razie nie widać, jest to gra, która nazywa się „Bolek i Lolek nad morzem”. Jest to typowa gra planszowa z pionkami i kostką, w której należy jak najszybciej pokonać trasę od startu do mety, poruszając się po polach zgodnie z ilością oczek wyrzuconych na kostce. Ale jest to też gra o Bałtyku.

Wydrukujcie planszę lub przerysujcie ją na duży arkusz papieru. Dodajcie do gry morskie elementy: pionki, zadania, zasady, pola specjalne, skróty, ozdoby na planszy. Wszystko, co sprawi, że nazwa „Bolek i Lolek nad morzem” stanie się adekwatna! Prześlijcie do nas:

- dokończoną przez Was planszę, pionki (zdjęcie lub skan)
- krótki opis zasad Waszej gry – szczególnie dodanych przez Was elementów.

Komisja w składzie: Bolek, Lolek i Tosia będzie oceniać:

- pomysłowości zasad i rozwiązań na planszy,
- powiązaniach gry z wiedzą przedszkolaków o morzu (np. o jego mieszkańcach, o zasadach bezpiecznego wypoczyniania nad morzem, o specyfice Bałtyku),
- estetyce i pomysłowości planszy i dodatkowych elementów wykonanych przez dzieci.

Co należy zrobić, żeby wziąć udział w konkursie:

1. Zrealizować ze swoją grupą przedszkolną jedno z trzech kreatywnych zadań:

Zadanie 1: Strażnik Lasu, Zadanie 2: Morskie Oko, Zadanie 3: Gra o morzu.

2. Zdjęcia zrealizowanych zadań: projektów, makiet, plakatów wraz z wypełnionym formularzem zgłoszeniowym należy wysłać na adres: emotikonrecenzje@znak.com.pl w temacie wiadomości trzeba wpisać: Wakacje z Bolkiem i Lolkiem – Konkurs.

W treści wiadomości e-mail należy wskazać: dane przedszkola (nazwa i adres, adres e-mail), nazwę grupy przedszkolnej (np. biedronki, misie, itd.), dane personalne opiekuna Grupy przedszkolnej.

3. Zadanie konkursowe można zgłaszać w okresie od dnia 24 lipca do 17 września 2023 roku do godz. 23.59.

4. Konkurs zostanie rozstrzygnięty do dnia 30 września 2023 roku.

5. Ważne: jedna grupa przedszkolna może zgłosić tylko jedno zgłoszenie konkursowe.

6. Nagrody: I stopnia (3 nagrody): Zestaw młodego badacza Discovery Basics i 15 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem” (5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają sekrety lasu”, 5 szt. „Bolek i Lolek zdobywają Tatry” i 5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają Bałtyk”), II stopnia (3 nagrody): 15 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem” (5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają sekrety lasu”, 5 szt. „Bolek i Lolek zdobywają Tatry” i 5 szt. „Bolek i Lolek odkrywają Bałtyk”), III stopnia (3 nagrody): komplet 3 książeczek z serii „Odkrywam świat z Bolkiem i Lolek”.

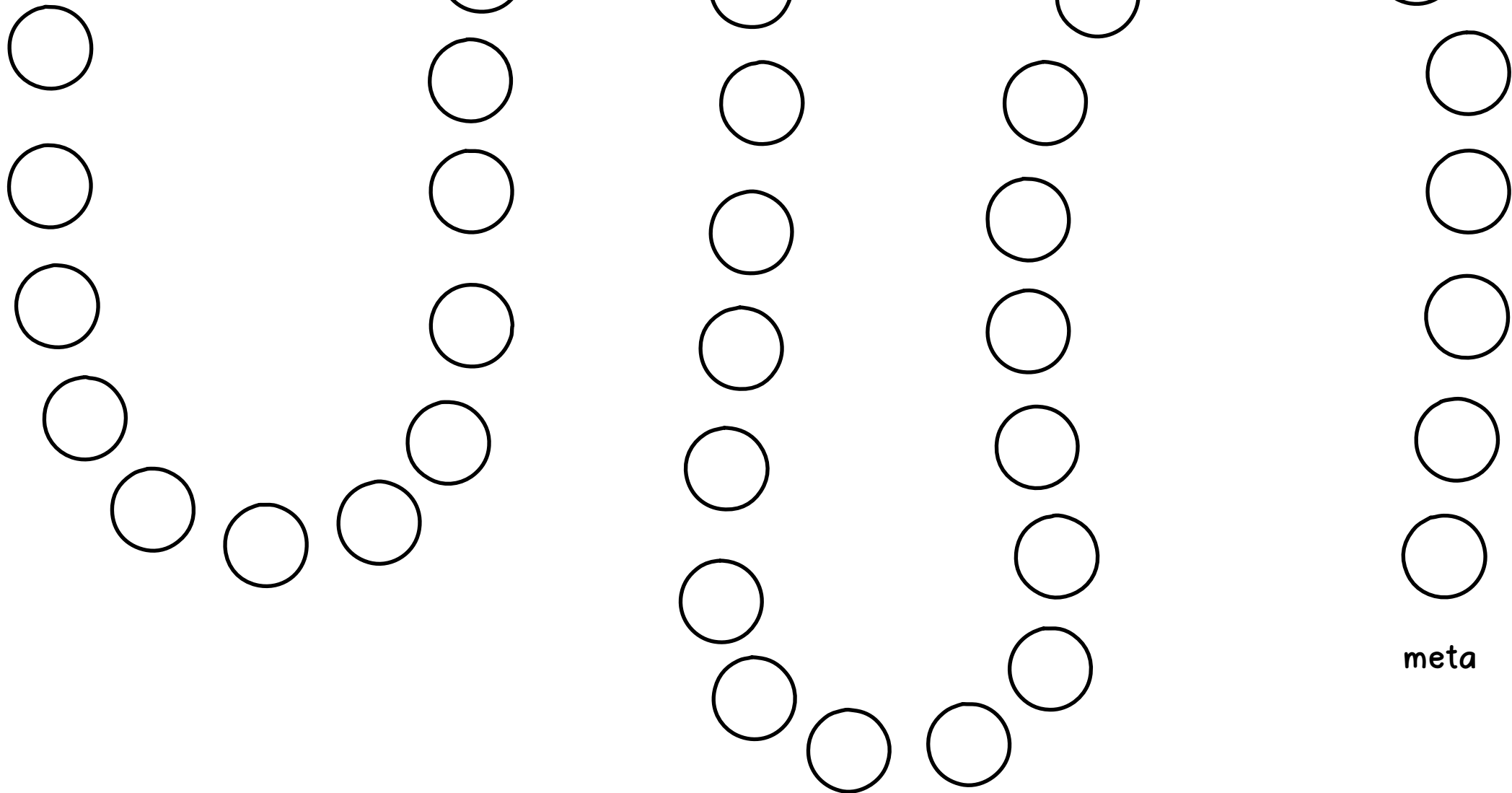
7. Szczegółowy regulamin konkursu dostępny:

<https://znakemotikon.pl/zabawa/wakacje-z-bolkiem-i-lolkiem-konkurs-dla-przedszkolakow>



WAKACJE Z BOLKIEM I LOLKIEM

start



meta